

Erweiterte Schulleitung = ESL

	Zu- stim- mung ++	Zu- stim- mung +	Keine Aussage	Ab- leh- nung -	Ab- leh- nung --
1. Über die Arbeit des Gremiums ESL weiß ich nichts	0	2	10	18	4
2. Die Arbeit des Gremiums ESL interessiert mich	1	17	2	10	1
3. Die Tagesordnungen (Einladung) für die ESL-Sitzung nehme ich überhaupt nicht wahr	0	6	5	11	9
4. Einzelne Tagesordnungspunkte interessieren mich	5	16	3	4	0
5. Einzelne Tagesordnungspunkte interessieren mich zwar. Ich finde die Zeit aber nicht, die ESL-Sitzung zu diesen Punkten zu besuchen	6	14	6	2	0
6. Für eine Teilnahme an der ESL-Sitzung wäre mir die Zeit zu schade	2	5	10	9	5
7. Den Sinn der Arbeit des Gremiums ESL habe ich bisher noch nicht erfahren	0	4	3	13	7
8. Ich sehe keine Verbesserung der Qualität der Entscheidungen der Schulleitungen, seit es ESL gibt	1	11	9	5	3
9. Ich nehme wahr, dass das ESL-Gremium Aufgaben wahrnimmt, die früher von Arbeitsgruppen bearbeitet wurden	6	11	10	2	0
10. Diese Aufgabenübernahme durch ESL nehme ich als Entlastung wahr	5	9	9	4	1
11. Die Wahrnehmung von früheren Arbeitsgruppenaufgaben durch ESL führt zu einer Zentralisierung von Vorbereitungs-, Entscheidungs- und Umsetzungsprozessen durch die Schulleitung bzw. ESL	1	12	14	2	1
12. Die Schulleitung sollte wieder mehr Vorbereitungs-, Entwicklungs- und Umsetzungsprozesse an Arbeitsgruppen delegieren	4	0	5	13	5
13. Ich wäre bereit, mich in begrenztem Umfang in einer sinnvollen Arbeitsgruppe zu engagieren	2	10	6	6	3
14. Ich wäre bereit, mich in einer Arbeitsgruppe zum Thema „Schulentwicklung - Qualitätsentwicklung“ zu engagieren	1	6	7	10	5

